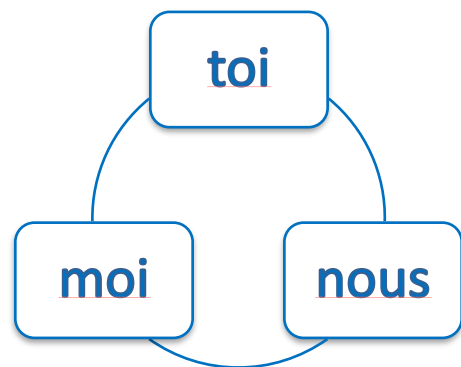


# DÉVELOPPEMENT LIÉ A LA PERSONNE






Le développement des savoirs, de la maîtrise, des savoir-faire et des attitudes dans la perspective des besoins fondamentaux physiques, psychologiques, sociaux et spirituels pour réaliser l'Envie d'apprendre et l'Envie de vivre !

 <b>DÉVELOPPEMENT SOCIO-ÉMOTIONNEL</b>	 <b>DÉVELOPPEMENT DE LA BOUSSOLE INTÉRIEURE</b>	 <b>DÉVELOPPEMENT DE L'INITIATIVE ET DE LA RESPONSABILITÉ</b>	 <b>DÉVELOPPEMENT MOTEUR ET SENSORIEL</b>
<i>Je peux entrer en relation avec moi-même et avec les autres de façon cordiale et communicative.</i>	<i>En dialogue avec l'Autre / les autres, j'apprends à me connaître moi-même et à savoir à quoi je suis appelé/e. Je peux orienter ma vie. Je réagis avec résilience et flexibilité.</i>	<i>Je prends mes responsabilités vis-à-vis de moi-même et des autres. Je prends des initiatives et j'arrive à fonctionner de manière libre et autonome. Je développe un esprit critique, je peux faire des recherches et je suis créatif/ive.</i>	<i>Je dispose de suffisamment de compétences de base (psycho)motrices et sensorielles pour fonctionner de façon autonome.</i>
<b>COMPÉTENCES RELATIONNELLES</b> <i>Je veux et je peux vivre, travailler et communiquer avec d'autres.</i>	<b>IDENTITÉ</b> <i>Je découvre qui je suis, à quoi je suis appelé/e et qui je veux devenir dans un ensemble plus vaste. J'ose et je peux être moi-même.</i>	<b>CAPACITÉ D'AUTORÉGULATION</b> <i>Je ressens comment je peux gérer ma personne. Je suis capable d'agir et d'apprendre de façon autonome et efficace.</i>	<b>DÉVELOPPEMENT SENSORIEL</b> <i>Je peux utiliser mes sens de manière optimale.</i>
<b>GÉRER DES SENTIMENTS ET DES BESOINS</b> <i>Je peux gérer mes propres sentiments et besoins ainsi que ceux des autres.</i>	<b>ATTITUDE DE BASE PHILOSOPHIQUE</b> <i>Je réfléchis aux questions de la vie et j'entame le dialogue avec la tradition chrétienne et avec d'autres philosophies.</i>	<b>COMPÉTENCE DE RECHERCHE</b> <i>Je suis curieux/se et j'ai l'esprit critique. Je veux et je peux découvrir le monde qui m'entoure.</i>	<b>PERCEPTION DU CORPS ET DU MOUVEMENT</b> <i>Je connais mon corps et je dispose d'une bonne coordination de mon corps.</i>
<b>EMPATHIE</b> <i>Je peux compatir avec les autres, je peux comprendre d'autres points de vue et situations.</i>	<b>SENSIBILITÉ AUX VALEURS ET SENS MORAL</b> <i>Je suis sensible et je peux réfléchir à ce qui a de la valeur pour moi, pour les autres et pour mon environnement. J'agis consciencieusement.</i>	<b>ESPRIT D'ENTREPRISE</b> <i>Je cherche des solutions créatives. Je prends des initiatives et j'ose faire changer les choses en poussant mes limites.</i>	<b>GÉRER L'ESPACE ET LE TEMPS DE MOUVEMENT</b> <i>Je peux adapter mes mouvements au temps et à l'espace.</i>
<b>CONSCIENCE SEXUELLE</b> <i>Je deviens conscient/e de ma maturation sexuelle. Je respecte mon identité sexuelle et celle des autres.</i>	<b>RÉSILIENCE</b> <i>Je crois à mon pouvoir de développement et je sais profiter de la vie. Je suis capable de me défendre de manière appropriée. Je pense que je peux surmonter les adversités et les déceptions.</i>	<b>STYLE DE VIE SAIN ET SUR</b> <i>J'ai une bonne hygiène de vie. Je suis attentif/ive à ma propre sécurité et à celle des autres.</i>	<b>MOTRICITÉ GLOBALE</b> <i>Mes mouvements sont fluides et adroits.</i>
	<b>ENGAGEMENT POUR UNE COEXISTENCE DURABLE</b> <i>Je réfléchis et je travaille à un monde viable, aujourd'hui et à l'avenir, pour moi-même et pour les autres, ici et ailleurs sur la planète.</i>	<b>MOTRICITÉ FINE</b> <i>J'exécute mes gestes de manipulation de façon aisée et coordonnée et je peux utiliser des préhensions fonctionnelles de différentes manières. Je contrôle la motricité de la parole et du visage et j'écris avec dextérité.</i>	



# DÉVELOPPEMENT LIÉ A LA CULTURE

Le développement des savoirs, de la maîtrise, des savoir-faire et des attitudes dont les élèves ont besoin pour développer l'auto-conscience culturelle et pour participer au monde en évolution d'aujourd'hui et de demain.

 <b>DÉVELOPPEMENT DE L'OUVERTURE AU MONDE</b>	 <b>DÉVELOPPEMENT DE LA COMPÉTENCE MÉDIATIQUE</b>	 <b>DÉVELOPPEMENT DE LA SENSIBILITÉ ARTISTIQUE</b>	 <b>DÉVELOPPEMENT LANGAGIER ET ÉVEIL AUX LANGUES</b>	 <b>DÉVELOPPEMENT DE LA PENSÉE MATHÉMATIQUE</b>	 <b>RELIGION CATHOLIQUE ROMAINE</b>
<i>Je suis curieux/se de connaître le monde dans lequel je vis. J'explore mon environnement et j'acquies une maîtrise du monde dans toutes ses dimensions.</i>	<i>Je gère les médias et les contenus médiatiques de manière enthousiaste, autonome et critique.</i>	<i>Je prends plaisir à l'art et à l'expression et je peux m'exprimer de façon créative et artistique.</i>	<i>J'explore les langues et la diversité linguistique autour de moi. J'investis mes compétences langagières avec une efficacité croissante pour gérer des situations porteuses de sens en utilisant la langue.</i>	<i>Je réfléchis à la façon dont je peux utiliser mes connaissances mathématiques pour gérer un problème. J'agis avec confiance et plaisir.</i>	<i>Je suis ouvert/e à une dimension plus profonde de la vie. Je fais connaissance et j'entre en dialogue avec la tradition catholique. Je fais des progrès sur le plan philosophique, religieux et/ou spirituel.</i>
<b>ORIENTATION SUR LA SOCIÉTÉ</b> <i>Je m'intéresse à la société et je contribue à bien vivre ensemble avec d'autres personnes. Je comprends comment la société fonctionne.</i>	<b>ÉDUCATION AUX MÉDIAS</b> <i>Je suis ouvert/e aux médias et je les gère avec sagesse.</i>	<b>ATTITUDE DE BASE ARTISTIQUE</b> <i>Je suis ouvert/e à l'artistique. J'ose imaginer et concevoir de façon créative.</i>	<b>ATTITUDE DE BASE LANGAGIÈRE</b> <i>Je suis ouvert/e aux langues et à la diversité linguistique. J'ose et je veux m'exprimer le mieux possible dans une ou plusieurs langues.</i>	<b>PENSÉE LOGIQUE ET MATHÉMATIQUE</b> <i>Je peux raisonner de façon logique et j'investis les maths de façon habile et compréhensible...</i>	<b>DÉVELOPPEMENT PHILOSOPHIQUE, RELIGIEUX ET/ OU SPIRITUEL</b> <i>A travers les rencontres avec d'autres, je m'oriente dans un processus de recherche de sens et de réception de sens.</i>
<b>ORIENTATION SUR LA CULTURE DU MOUVEMENT</b> <i>Je m'intéresse à la culture sportive. Je joue, je fais du sport et je bouge.</i>	<b>LITTÉRATIE MEDIATIQUE</b> <i>Je suis conscient/e de la spécificité des différents médias et de leurs différentes applications. J'utilise les médias de façon créative et ciblée.</i>	<b>LITTÉRATIE ARTISTIQUE</b> <i>Je suis conscient de la spécificité de l'œuvre picturale, de la musique, de la danse et du théâtre. Je peux exprimer de façon artistique ce que je ressens, ce qui m'anime.</i>	<b>COMPÉTENCE ORALE EN NÉERLANDAIS</b> <i>Je comprends et je transmets un message oral en néerlandais dans des situations porteuses de sens.</i>	<b>CONNAISSANCE DES NOMBRES</b> <i>Je me sens à l'aise dans le monde des nombres.</i>	<b>CONFIANCE – MÉFIANCE – POSSIBILITES - LIMITES</b> <i>A travers les possibilités et les limites, je découvre que la confiance peut grandir en moi et dans d'autres personnes et que pour les chrétiens, elle grandit grâce à un Dieu d'amour.</i>
<b>ORIENTATION SUR LE TEMPS</b> <i>Je m'intéresse à l'évolution et je développe une conscience historique. Je peux estimer, planifier et organiser le temps.</i>	<b>COMPÉTENCE MÉDIATIQUE</b> <i>J'utilise les ressources médiatiques de façon efficace.</i>	<b>COMPÉTENCE ARTISTIQUE</b> <i>Je dispose de suffisamment de savoirs et de savoir-faire techniques et instrumentaux pour m'exprimer de façon créative et artistique.</i>	<b>COMPÉTENCE ORALE EN FRANÇAIS</b> <i>Je comprends et je transmets un message oral en français dans des situations porteuses de sens.</i>	<b>COMPÉTENCE DE CALCUL</b> <i>Je suis adroit/e en calcul et je choisis la méthode de calcul la plus appropriée.</i>	<b>COMMUNION</b> <i>Je développe une culture d'intériorité. Je grandis en union avec moi-même, d'autres et des collectivités et je découvre comment Dieu est une source d'inspiration pour les chrétiens. Je parviens à admirer l'acte créateur de Dieu et de l'homme.</i>
<b>ORIENTATION SUR L'ESPACE</b> <i>J'explore et j'apprécie mon environnement et je développe une conscience géographique. Je me déplace en toute sécurité dans la circulation..</i>			<b>COMPÉTENCE ÉCRITE EN NÉERLANDAIS</b> <i>Je comprends et je transmets un message écrit en néerlandais dans des situations porteuses de sens.</i>	<b>GRANDEURS ET MESURES</b> <i>Je développe un sens de la mesure et je connais les mesures de référence. Je mesure et je calcule avec les unités de mesure standard.</i>	<b>CONSCIENCE DU BIEN ET DU MAL</b> <i>J'interagis de manière responsable avec le bien et le mal. Je puise de l'inspiration dans Jésus et les hommes qui, tout comme Lui, aiment les autres à travers leur vulnérabilité et leur force.</i>
<b>ORIENTATION SUR LA TECHNIQUE</b> <i>Je suis curieux/se de connaître les systèmes et les procédés techniques et je les applique. Je comprends comment la technique, les sciences et la société s'influencent mutuellement.</i>			<b>COMPÉTENCE ÉCRITE EN FRANÇAIS</b> <i>Je comprends un message écrit en français. Je transmets un message à l'aide de ressources dans des situations porteuses de sens.</i>	<b>COMPÉTENCE ÉCRITE EN FRANÇAIS</b> <i>Je comprends un message écrit en français. Je transmets un message à l'aide de ressources dans des situations porteuses de sens.</i>	<b>GÉOMETRIE</b> <i>J'acquies une compréhension de l'espace, des objets géométriques et des relations géométriques.</i>
<b>ORIENTATION SUR LA NATURE</b> <i>J'explore la nature et j'en suis reconnaissant/e. Je veux en savoir plus sur la nature et l'univers.</i>			<b>RÉFLEXION SUR LA LANGUE EN NÉERLANDAIS</b> <i>Je réfléchis à la langue, à mon langage et à celui des autres dans ou à partir de situations porteuses de sens. J'applique les fruits de mes réflexions dans ma gestion de la langue.</i>		

